

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического  
Совета от «01» августа 2024 г.  
Протокол № 5

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«01» августа 2024 г.

**Учебный план**

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»  
(профиль: расстройства аутистического спектра)

Срок освоения: 618 ч.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю расстройства аутистического спектра»	614	114	164	336	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
<b>Итого</b>	<b>618</b>	<b>114</b>	<b>168</b>	<b>336</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по	614	114	164	336	Экзамен

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>профилю расстройства аутистического спектра»</b>					
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72	18	14	40	Диф.зачет
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	144	30	40	74	Диф.зачет
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В	144	26	42	76	Диф.зачет
4.	КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	108	18	32	58	Диф.зачет
5.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	144	22	34	88	Диф.зачет
6.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>618</b>	<b>114</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	

#### Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»  
(профиль: расстройства аутистического спектра)

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по</b>	<b>614</b>	<b>114</b>	<b>164</b>	<b>336</b>	<b>Экзамен</b>



№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>профилю расстройства аутистического спектра»</b>					
<b>1.</b>	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>Диф.зачет</b>
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	26	6	4	16	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	22	6	4	12	
1.3	Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования	22	6	4	12	
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>2.</b>	<b>ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>Диф.зачет</b>
2.1	Возрастная психология и психология развития	22	6	6	10	
2.2	Специальная педагогика и специальная психология	32	6	8	18	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	16	4	6	6	
2.4	Психолингвистика	30	6	8	16	
2.5	Основы нейропсихологии	10	4	2	4	
2.6	Психолого-педагогическая диагностика (обучающихся) детей с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
2.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> В	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>Диф.зачет</b>
3.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	22	4	6	12	
3.2	Основы семейного воспитания детей с расстройствами аутистического спектра	36	6	10	20	
3.3	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	8	8	4	
3.4	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	
3.5	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	32	4	8	20	

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
3.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>4.</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>Диф.зачет</b>
4.1	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	30	6	10	14	
4.2	Неврология	28	4	8	16	
4.3	Психопатология	24	4	6	14	
4.4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	24	4	6	14	
4.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>5.</b>	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>Диф.зачет</b>
5.1	Содержание коррекционно-развивающей области	14	2	4	8	
5.2	Методики изучения особенностей детей с расстройствами аутистического спектра	16	4	4	8	
5.3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с расстройствами аутистического спектра	28	4	6	18	
5.4	Методы и технологии коррекционной работы с детьми с РАС	28	4	6	18	
5.5	Стратегии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими разные типы аутистического дизонтогенеза	28	4	6	18	
5.6	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	28	4	6	18	
5.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>618</b>	<b>114</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	